

PROJET PÉDAGOGIQUE DU POUVOIR ORGANISATEUR

« LA PÉDAGOGIE DE LA RÉUSSITE »

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGES

Approuvé par le Conseil Communal d'Esneux, le 28 mai 1998

DÉVELOPPER DES MÉTHODES ACTIVES

L'école développe une démarche pédagogique active qui, au départ d'une situation de vie, amène l'élève à s'impliquer constamment dans une démarche participative et de réflexion critique.

La pédagogie active intègre aussi dans la pratique, les technologies nouvelles qui favorisent l'auto-apprentissage et développent un comportement de formation permanente.

Les compétences sont réactivées d'une manière régulière.

Une pédagogie valorisante.

Elle insiste davantage sur la réussite que sur l'échec et met en évidence les comportements positifs.

Grâce à l'évaluation formative, le jeune réfléchit sur ses difficultés et change sa manière d'apprendre, de travailler, d'appréhender un problème et d'élaborer une solution.

SE DONNER LES MOYENS D'UNE PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE

Participation au fonctionnement démocratique de l'école.

L'école forme le jeune à acquérir le sens des responsabilités en l'invitant à participer aux choix et aux décisions de la communauté éducative.

Acquisition du sens social.

L'école impulse une dynamique qui engendre la coopération et la solidarité grâce aux relations positives maîtres-élèves, au travail en équipes. Elle développe ainsi un climat favorable à l'ouverture aux autres.

Un processus d'échange d'idées et d'expériences s'en dégage et s'élargit à d'autres classes de l'établissement, d'autres institutions locales, régionales.

FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

Création des conditions favorisant l'autonomie.

L'école respecte le besoin fondamental de l'individu d'être reconnu, accepté, intégré, valorisé et autonome.

Pour ce faire, elle organise l'accueil des élèves en début d'année, leur permet de trouver leur place au sein de la classe, intègre des techniques d'expression dans sa pédagogie, est attentive au développement corporel et assure ainsi le savoir-être.